

5.2 Aplicar la evaluación en brechas y oportunidades de mejora

METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS

Diploma en Calidad en salud y Seguridad del Paciente Odontológico.

Mag. SP, Enfermera Katty Alfaro Silva

- Ciclo de evaluación-Fases
- Fase 1: Brainstorming Técnica de grupo nominal Método Delphi
- Fase 2: Criterios de Hanlon
- Fase 3: Análisis causal: Diagrama Ishikawa Diagrama de Pareto – Diagrama de flujo
- Tarea



METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS CICLO DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD

Fase 1

Detección de problemas

 Detección de posibilidades de mejora, mediante uso de fuentes y técnicas de información

Fase 2

Priorización de posibilidades de mejora

 Detección de posibilidades de mejora, mediante uso de fuentes y técnicas de información

Fase 3 Análisis Causal Se realizará sobre las posibilidades de mejora priorizadas. Con posibles causas que puedan influir



METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS CICLO DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD

Fase 4

Diseños de estudios de evaluación

 Cuando en la fase 3 no permite averiguar las causas, procederemos a la definición de criterios de evaluación. (criterios=se utilizarán como variables)

Fase 5

Propuesta y análisis de acciones de mejora

 Analizar mediante criterios objetivos las diferentes acciones de mejora que se propongan



METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS CICLO DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD

Fase 6

Implantación de acciones de mejora.
Estrategias de cambio

 Cuáles son los trabajos de implementación para cada acciones de mejora y cuáles serían las resistencias para prevenir y tratar

Fase 7 Reevaluación Una vez se implantan las acciones de mejora, se reevalúa el tema para evaluar la efectividad de las decisiones



FASE 1 Detección de posibilidades de mejora/problemas

- ✓ En esta primera fase del ciclo de evaluación y mejora de la calidad, se debe identificar y definir las posibles mejoras / problemas que nos interesen.
- Las posibilidades de mejora es en los problemas y en los puntos débiles (no se ha presentado problema, pero es posible que se presente).
- ✓ Por lo anterior, se enfoca en solución o prevención



Fuentes para detectar posibilidades de mejora / problemas

PROFESIONALES: (Expertos)

De grupo:

- Técnica de Brainstorming
- Técnica de grupo nominal
- Método Delphi
- Diagrama de flujo

Individuales:

- Estudios de opinión por encuestas o buzón de sugerencias
- Observación directa



BRAINSTORMING

Es útil para:

- ✓ Detectar posibilidades de mejora
- ✓ Ánálisis causal (Diagrama de Ishikawa)
- Análisis de acciones de mejora (acciones-soluciones)

¿Cómo se realiza?



■ TÉCNCA DE GRUPO NOMINAL

Es útil para:

- ✓ Detección de posibilidades de mejora
- ✓ Análisis causal
- ✓/Análisis de acciones de mejora
- Cómo se realiza?
- MÉTODO DELPHI



FASE 2 Detección de posibilidades de mejora/problemas

Lo que puede pasar en esta etapa, es que se tengan una lista de múltiples problemas u oportunidades de mejora.

Sø deben priorizar y evaluar la importancia de cada uno.

Métodos de priorización:

- Criterios de Hanlon
- Criterios de Hanlon modificados: parrilla de priorización



Herramientas

Los criterios son:

- A. Magnitud: N° de pacientes /usuarios afectados
- B. <u>Riesgo</u>: cómo afecta el problema al cliente
- C. <u>Efectividad</u>: capacidad que tenemos de actuar y resolver el problema
- D. Factibilidad: PERLA
 - A. Pertinencia: Es pertinente, oportuno, conveniente actuar de inmediato?
 - B. Economía: Existen fondos
 - C. Recursos: Existen recursos humanos, materiales?
 - D. Legalidad: Es factible la intervención legalmente?
 - E. Aceptabilidad: la intervención es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad?



Herramientas

Puntación en los criterios de Hanlon

	FÓRMULA	(A+B) X C X D
	a. Magnitud	Valoración del 0-10, siendo 0 poca magnitud y 10 mucha magnitud
	b. Gravedad	Valoración del 0 a 10, siendo 0 poca gravedad y 10 mucha gravedad
/	c. Efectividad	Valoración del 0,5 al 1,5, siendo 0,5 muy difícil la actuación y 1,5 muy fácil la actuación
	d. factibilidad	Incluye varias dimensiones a las que se reponsde SI o NO. Si es un 1 y si se responde NO es 0
		*quiere decir que si alguna dimensión es negativa, automáticamente (al multiplicar en la formula) el problema tiene prioridad cero.

